

PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL DALAM MERENCANKAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS TPACK UNTUK GURU BAHASA INGGRIS DI KECAMATAN TELUK PANDAN, KAB. PESAWARAN MELALUI KEGIATAN MGMP

Cucu Sutarsyah¹⁾, Hery Yufrizal²⁾, Budi Kadaryanto³⁾, Endang Komariah⁴⁾

^{1),2),3),4)} Universitas Lampung

E-mail: cucusutarsyah@gmail.com

Abstrak

Pengabdian ini dilaksanakan di Kecamatan Teluk Pandan, Kab.Pesawaran dan peserta melibatkan sekitar 20 orang guru Bahasa Inggris yang berasal dari SMP di Kecamatan Teluk Pandan, dan sekitarnya. Sekolah ini tergabung dalam Sub-Rayon Teluk Pandan. Kegiatannya dilaksanakan di SMPN 25, Teluk Pandan. Kegiatan terfokus pada upaya peningkatan profesional guru Bahasa Inggris yang ditekankan pada keterampilan mengembangkan pembelajaran berbasis TPACK di kelas dalam persiapan mengajar. Kegiatan ini merupakan bagian dari kegiatan MGMP Bahasa Inggris di Sub-Rayon Teluk Pandan. Kegiatan ini dilaksanakan oleh empat orang dosen Prodi Pend, Bahasa Inggris, FKIP Universitas Lampung. Diharapkan dengan kegiatan ini kompetensi profesional guru meningkat dan pada akhirnya prestasi siswa juga meningkat. Kegiatan pengabdian ini berlangsung 2 hari dengan mencakup seluruh tahapan kegiatan sampai pelaporan selama 3-4 bulan, mulai dari persiapan berbentuk survey lapangan, pembuatan proposal dan perencanaan kegiatan, pelaksanaan dan pembuatan laporan.

Keywords: Pembelajaran, Pembelajaran Bahasa Inggris, TPACK, Siswa SMP di Teluk Pandan

Abstract

This community service was carried out in Teluk Pandan District, Pesawaran Regency and participants involved around 20 English teachers from junior high schools in Teluk Pandan District and its surroundings. This school is part of the Teluk Pandan Sub-Rayon. The activity was carried out at SMPN 25, Teluk Pandan. The activity focused on efforts to improve the professionalism of English teachers which emphasized the skills of developing TPACK-based learning in the classroom in preparation for teaching. This activity is part of the English MGMP activities in the Teluk Pandan Sub-Rayon. This activity was carried out by four lecturers from the English Education Study Program, FKIP, University of Lampung. It is hoped that with this activity the professional competence of teachers will increase and ultimately student achievement will also increase. This community service activity lasted 2 days covering all stages of activities until reporting for 3-4 months, starting from preparation in the form of field surveys, making proposals and planning activities, implementing and making reports.

Keywords: Learning, English Teaching, TPACK, Junior High School Students in Teluk Pandan

I. PENDAHULUAN

Dewasa ini pemerintah telah banyak melakukan gerakan yang mengarah pada perbaikan kualitas pembelajaran agar supaya hasil belajar siswa meningkat (Raibowo, 2020). Diantara program yang dilakukan adalah perbaikan kurikulum dengan merevisi

kurikulum. Selain itu pemerintah melalui Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) dan Dinas Pendidikan, dan lembaga lain melaksanakan pelatihan dan peningkatan kompetensi guru dengan berbagai jenis kegiatan.

Sebaran wilayah di Kecamatan Teluk Pandan sangat berjauhan dengan pusat pemerintahan, yaitu di Gedong Tataan, seperti Kecamatan Teluk Pandan, Kedondong, Padaang cermin, dsb. Sehingga ada kesan beberapa daerah lebih terbelakang dari daerah lainnya dan kurang diperhatikan karena beberapa faktor, diantaranya banyak guru yang kurang berminat untuk mengabdikan di daerah ini. Sementara itu, kualitas hasil pendidikan banyak ditentukan oleh kualitas dan kinerja guru Hutchinson dan Water (1987). Dalam kaitan ini, guru menjadi kunci utama keberhasilan suatu Pendidikan (Nation, 1993). Guru dituntut untuk terus mengembangkan diri mengikuti perkembangan, terutama dalam era digitalisasi, dan teknologi informasi.

II. METODE

Bagian ini berisi uraian tentang prosedur kegiatan yang dilakukan selama dua hari, meliputi uraian khalayak sasaran pelatihan, keterkaitan lembaga penyelenggara pelatihan (pengabdian) dengan nara sumber; dan dilanjutkan dengan system evaluasi kegiatan.

Kegiatan ini adalah bentuk kegiatan dosen sebagai tenaga pengajar di perguruan tinggi. yang merupakan salah satu implementasi Tri Dharma Perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagai dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang menghasilkan calon guru, kegiatan kepelatihan ini, tentunya sasarannya adalah guru-guru yang mengajar di SMP, baik negeri maupun swasta; PNS maupun Non-PNS yang membina mata pelajaran Bahasa Inggris. Guru-guru tersebut berasal dari LPTK yang ada di Provinsi Lampung yang sebagian besar dari FKIP Universitas Lampung, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Guru yang terlibat dalam kegiatan ini terdiri dari guru Bahasa Inggris di Kecamatan Teluk Pandan, yang terdiri dari 10 sekolah.

Metode kegiatan yang dilakukan dalam pelatihan ini sebagai berikut.

- 1) Pendekatan ditekankan pada model orientasi dan simulasi materi
- 2) Silabus dan hand out dipersiapkan oleh tutor bidang studi
- 3) Kegiatan akademis meliputi tatap muka dan tugas mandiri
- 4) Kegiatan tatap muka dilakukan melalui ceramah, simulasi, demonstrasi, dan diskusi (FGD)
 - a) Ceramah dilakukan untuk menyampaikan materi yang bertitik berat pada penyajian konsep-konsep kebahasaan dan dasar proses belajar mengajar bahasa Inggris (*second language acquisition*)
 - b) Simulasi dilakukan untuk memberi kesempatan kepada peserta untuk melatih keterampilan berbahasa dan berlatih menyajikan model-model pembelajaran dan sistem penilaian dan setelah itu melakukan diskusi berbetuk FGD (*focused group discussion*).
 - c) Diskusi dilakukan untuk saling memberi masukan pengalaman peserta dalam memperjelas materi yang disampaikan oleh tutor bidang studi
 - d) Demonstrasi dilakukan untuk menunjukkan penggunaan media pembelajaran dan teknik mengajar yang benar (Rivers dan Temperley, 1978)

e) Kegiatan mandiri dilakukan melalui tugas-tugas akademik

Peserta pelatihan ini adalah guru bahasa Inggris SMP di Kecamatan Teluk Pandan, Kab Pesawaran dan diperkirakan sebanyak 20 orang guru Bahasa Inggris. Guru tersebut berasal dari sekolah negeri dan swasta di sekitar Kecamatan Teluk Pandan, Kabupaten Pesawaran.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Peserta pelatihan ini adalah guru bahasa Inggris SMP di Kecamatan Teluk Pandan, Kab Pesawaran dan diperkirakan sebanyak 20 orang guru Bahasa Inggris. Guru tersebut berasal dari sekolah negeri dan swasta di sekitar Kecamatan Teluk Pandan, Kabupaten Pesawaran.

Saat pelatihan berlangsung, peserta tampak aktif dan antusias dalam mengikuti setiap sesi pelatihan. Pada sesi pelatihan, tim pengabdian memberikan materi terkait Peningkatan kompetensi profesional dalam merencanakan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis TPACK untuk guru Bahasa Inggris. Pada saat tim pengabdian menjelaskan materi, para peserta nampak antusias menyimak materi. Tanya jawab terjadi manakala ada bagian yang dirasa tidak jelas dan kurang dipahami oleh para peserta. Para peserta diberi kebebasan untuk instruksi atau menyela untuk meminta penjelasan kepada tim pengabdian tentang materi yang sulit dipahami. Hal tersebut bertujuan untuk proses pelatihan lebih efektif dan mengefisienkan waktu pelatihan. Dengan demikian dapat disimpulkan para peserta memiliki semangat dan keingintahuan yang besar untuk mengikuti kegiatan pelatihan ini.

IV. SIMPULAN

Pada kegiatan ini terdapat tugas yang diberikan kepada para guru. Tugas tersebut digunakan oleh tim pengabdian untuk mengetahui bagaimana peningkatan pemahaman materi para guru setelah mendapat pelatihan dari tim pengabdian. Setelah seluruh proses penyampaian materi selesai, peserta diberi tugas akhir untuk melihat seberapa pemahaman peserta pelatihan terkait materi yang sudah disampaikan dalam proses pelatihan. Pada setiap sesi pemaparan terdapat sesi tanya jawab bagi para peserta yang merasa belum begitu paham dengan materi yang disampaikan. Materi berupa peningkatan kompetensi profesional dalam merencanakan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis TPACK untuk guru Bahasa Inggris.

DAFTAR RUJUKAN

Heaton, JB. (1991). *Writing English Language Tests*. New York: Longman.

Hutchinson, T. and Waters, A. (1987). *English for Specific Purposes: a learning centered approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

Nation, I.S.P. (1993). *Curriculum Design*. English Language Institute. Victoria University of Wellington.

Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui



Pendekatan Model Context, Input, Process & Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 146-165.

Richards, J. C. (2001). *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wilkin, J. (1986). *Teaching English*. Cambridge: Cambridge University Press.